

Projet Univ'



Tout au long du projet nous avons travaillé sur trois échelles différentes - les continuités avec le quartier et Rennes 1 ; les espaces publics du campus ; l'intérieur des bâtiments - toujours dans l'idée de transversalité afin de les articuler entre elles.

L'objectif poursuivi ici est de faire de Villejean un éco-campus, capable d'accueillir un public large et des activités variées. Pour répondre à cet objectif, plusieurs leviers d'actions ont été identifiés pour chaque échelles. Il s'agit ici de restituer les principales réflexions et propositions qui s'inscrivent dans un contexte global de transition énergétique et numérique.

UN CAMPUS DANS LA VILLE, LA VILLE DANS LE CAMPUS

Le projet s'attache à redéfinir des lieux de centralité et d'intensité multi-fonctions au sein du campus. En effet, le hall du bâtiment B est repensé dans un nouveau module, pour le devenir le foyer QG, plus adapté aux nouveaux usages et aux pratiques numériques. Le préau qui s'inscrit dans la continuité du foyer sera également un lieu intense, accueillant de multiples activités et publics, avec le marché semi-nocturne du lundi soir par exemple.

De plus, la cohésion urbaine est renforcée pour ouvrir le campus au quartier Villejean et connecter avec le campus avec Rennes 1. Celui-ci sera rendu plus attractif. L'ouverture du bâtiment B permettra la création d'une percée visuelle intéressante, qui sera retravaillée par une trame verte paysagère. Les déplacements doux y seront privilégiés, avec notamment la création d'une piste cyclable sur l'axe Ouest/Est du campus.



DES LIEUX INNOVANTS POUR DE NOUVELLES PRATIQUES

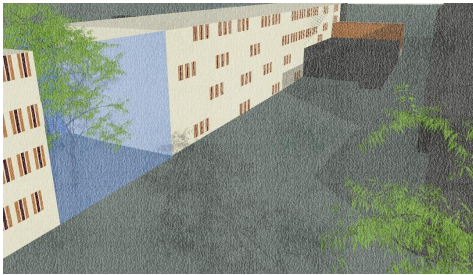
L'architecture des bâtiments A et B est repensée pour y intégrer deux patios afin d'aérer les espaces et de ramener la nature dans le campus. De plus, ils permettront d'atténuer « l'effet couloir » en réduisant leurs distances. Des halls sont également prévus et pensés comme des lieux de sociabilité et de convivialité.

Face à l'évolution des manières d'apprendre et d'enseigner, les salles seront modulables et pourront ainsi s'adapter aux différents usages.

Enfin, le numérique fera son entrée dans le campus, et s'adaptera aux pratiques déjà existantes des étudiants. Il aura un double objectif : réduire la consommation en énergie des salles de classes (le thermostat) et encourager une vie étudiante (les tablettes numériques).



UN CAMPUS DURABLE



Le projet s'inscrit dans une démarche écologique pour permettre à terme de venir étudier dans un campus durable sur le plan énergétique. Une isolation thermique intérieure des bâtiments A et B est donc prévue, ainsi qu'une isolation thermique extérieure pour les amphithéâtres B1, B2 et B3.

Par ailleurs, les efforts porteront aussi sur l'efficacité énergétique du campus, avec des moyens innovants et originaux : énergie cinétique, éclairage LED, balançoire et vélos producteurs d'énergie, recyclage.

Enfin, les étudiants pourront contribuer à la transition énergétique en donnant de leur temps. Ils auront ainsi à la charge un jardin potager qui sera aménagé dans le patio du bâtiment A et qui permettra de créer un circuit court de produits alimentaires entre les étudiants. Les déchets verts issus du système de compostage seront réutilisés pour ce jardin.

UNE GESTION OPTIMISÉE ET RESPONSABLE DU CHANTIER

Ce chantier doit prendre en compte et donc comprendre les usages des étudiants. Une contribution des étudiants pourrait être envisagée, pour le préau ou le foyer par exemple afin qu'ils s'approprient l'espace. L'idée serait de récupérer les anciens meubles et de les repeindre avec les étudiants.

Les phases opérationnelles du chantier sont pensées pour maintenir au mieux les activités et les occupants tout en limitant les gênes occasionnées



IAUR
Institut d'aménagement
et d'urbanisme de Rennes



Philippe Beaujour, Audrev Conan, Julie Fauvel, Bastien Fontenav, Noémie Guérillon Théo Laf, Adrien Le Goff, Marine Mercier, Hélène Michenaud, Gustave Piquet, Noémie Richard, Nesrine Sabir, Tanguy Szydlak